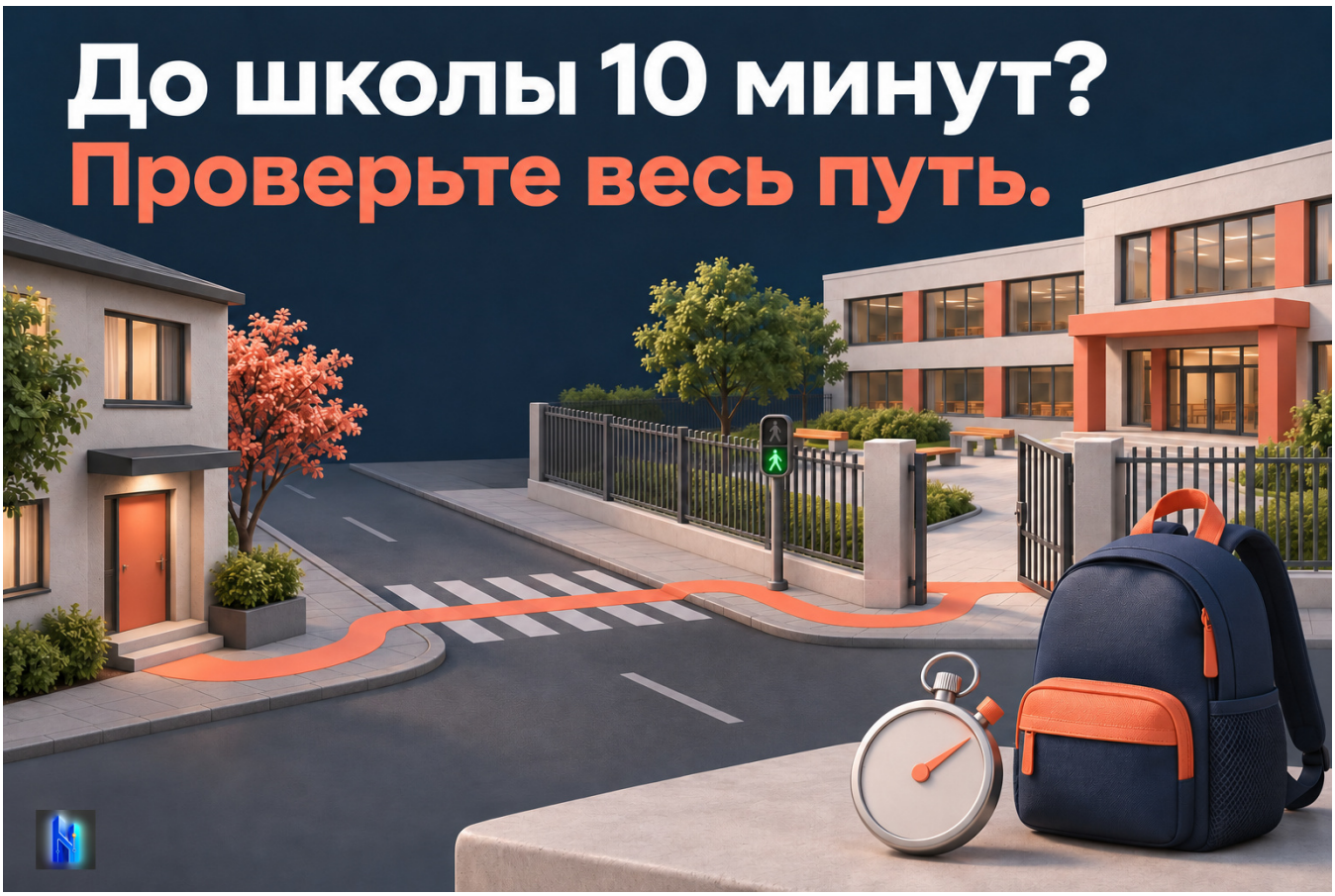
# Маршрут семьи от двери до школы

Проверка входа, участков и полного времени дороги с учебным примером и семейными ограничениями.




Практический гайд с заполненным учебным примером и чистыми рабочими листами. Подготовлено редакцией Нейросистемы риелтора.

Учебные цифры не являются данными о текущем рынке. Обложка представляет концептуальную иллюстрацию.

# 1. Границы семейного маршрута

Сначала определите, что именно проверяете. Путь от подъезда и путь от двери квартиры имеют разные границы. Сравнивайте объекты одинаковым способом.

| Поле | Запись |
| --- | --- |
| Объект / подъезд | |
| Старт: квартира / подъезд / двор | |
| Финиш: калитка / дверь корпуса | |
| Кто идёт и кто сопровождает | |
| Нужное время у входа | |
| Что пока не проверено | |

**Д056**
Все маршруты и минуты в заполненном примере вымышлены. Реальные дети и адреса не использованы. Гайд не подтверждает безопасность дороги и не заменяет решение родителей.

# 2. Уточнение действующего входа

| Вопрос | Подходящий источник |
|---|---|
| Какая калитка используется | Актуальная информация школы |
| К какому корпусу идти | Официальное уточнение корпуса |
| Когда доступен вход | Подтверждённый режим |
| Где встречают после занятий | Согласованный семейный сценарий |
| Есть ли временные изменения | Актуальное сообщение и осмотр доступной территории |

| Вопрос | Ответ / источник / дата | Осталось уточнить |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Не входите на закрытую территорию ради проверки. Отсутствие подтверждения входа означает предварительный статус маршрута.

# 3. Подготовка карты и участков

Задайте реальные начальную и конечную точки, выберите пеший режим. Название дополнительного варианта в приложении помогает выбрать, что изучать; оно не гарантирует пригодность для ребёнка.

| Участок | Что проверить | Источник / результат |
|---|---|---|
| Выход из двора | | |
| Первый переход | | |
| Основной тротуар | | |
| Выезды и парковка | | |
| Подход к школе | | |
| Нужная калитка | | |

Сохраните дату и выбранный вариант карты. По фото и панорамам ставьте вопросы для осмотра, а не подтверждайте современное состояние прохода.

# 4. Протокол прохода

| Параметр | Зачем фиксировать |
|---|---|
| Дата и время | Отличить выходной день от буднего утра |
| Погода и освещение | Не переносить сухой день на темноту и снег |
| Участники и темп | Не назвать взрослый результат семейным |
| Старт и финиш | Понимать полный интервал |
| Ожидание и обходы | Объяснить длительность без двойного счёта |

| Участок | Наблюдение | Открытый вопрос |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**Способ счёта**
Если секундомер работал весь путь, ожидание уже включено. При сложении частей убедитесь, что они не пересекаются. Не проходите опасный участок ради замера.

# 5. Заполненный пример Д056

### Д056: полный путь до входа

**А: 13 минут**

**8 + 2 + 3**

Ходьба, ожидание, обход

**Б: 12 минут**

**11 + 1 + 0**

Ходьба, ожидание, обход

Части не пересекаются. Все значения придуманы для обучения.

Учебные непересекающиеся части: А 13 минут, Б 12 минут.

| Путь | Ходьба | Ожидание | Обход | Всего |
|---|---|---|---|---|
| А | 8 | 2 | 3 | 13 |
| Б | 11 | 1 | 0 | 12 |

Значения в минутах. Основная ходьба А занимает на 3 минуты меньше, но полный путь на одну минуту дольше. Причина в ожидании и дополнительном обходе к нужной калитке. Ни один маршрут не объявляется безопасным по сумме времени.

| Мой путь | Части не пересекаются? | Итог / условия |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

# 6. Прибытие и личный запас

### Д056: старт 07:55, цель 08:10

**А**

**Прибытие 08:08**

Остаётся 2 минуты

**Б**

**Прибытие 08:07**

Остаётся 3 минуты

Скорость не доказывает безопасность и пригодность для ребёнка.

Учебный старт 07:55, нужное прибытие 08:10.

| Путь | Прибытие | Осталось до 08:10 |
|---|---|---|
| А | 08:08 | 2 мин |
| Б | 08:07 | 3 мин |

Дополнительное условие семьи: для Б нужен запас 5 минут. Тогда 08:10 минус 12 минут пути минус 5 минут запаса даёт выход в 07:53. Это учебный выбор семьи, не универсальная рекомендация.

| Нужное прибытие | Путь / запас | План выхода |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# 7. Ограничения, которые не видно в минутах

| Наблюдение | Действие |
| --- | --- |
| Обзор закрывают машины | Описать точку и искать подходящее решение с семьёй |
| Проход закрыт | Исключить его из подтверждённой дороги |
| Освещение не проверено | Оставить отдельный вопрос по нужному времени |
| Состояние после осадков неизвестно | Не переносить сухой проход на зимний режим |

| Точка | Что известно | Следующий шаг |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Не создавайте общий балл, который скрывает существенный барьер. Родители выбирают сопровождение и обучают ребёнка дороге. Задача агента состоит в точном описании условий объекта.

# 8. Возвращение и запасной путь

| Сценарий | Точки / условия | Статус проверки |
|---|---|---|
| Возвращение после занятий | | |
| Встречающий взрослый | | |
| Дорога после кружка | | |
| Закрыта основная калитка | | |
| Недоступен обычный переход | | |

Обратный маршрут не равен автоматически удвоенному утреннему времени. Если запасная линия только нарисована сервисом, обозначьте, что фактический проход ещё не проверен.

**Личные данные**
Не размещайте в открытых материалах индивидуальный маршрут и точное расписание ребёнка. Для публичной иллюстрации используйте вымышленную схему.

# 9. Отдельные вопросы о школе

| Тема | Почему отдельно |
|---|---|
| Путь до входа | Проверяет доступность дороги |
| Корпус и режим | Уточняет реальную точку назначения |
| Возможность зачисления | Проверяется по актуальной официальной информации |
| Сопровождение | Решение родителей, не итог секундомера |

| Вопрос | Кто уточняет | Источник / срок |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Близость здания не является обещанием места в школе. Не подменяйте сведения о приёме красивой картой квартала.

# 10. Паспорт в подборке

**Форма сообщения**
Путь от [точки старта] до [подтверждённого входа] проверен [кем] в [условиях]. Полный интервал [фактическое значение]. Не проверены [пункты]. Следующий шаг [действие и ответственный].

Заполняйте только реальными данными собственного осмотра. Учебные 12 и 13 минут не относятся к вашему объекту. Если осмотра не было, прямо укажите предварительную оценку по карте.

| Итог по объекту | Открытый вопрос | Кто / когда |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

Нейросистема риелтора. Источники проверены 15.11.2026. Д056 вымышленная, реальных проходов и обращений в школу не выполнялось.

Источники и проверка

Яндекс Карты: построить маршрут

Яндекс: сценарии пеших маршрутов, 29 мая 2026

МЧС: школьные будни без риска