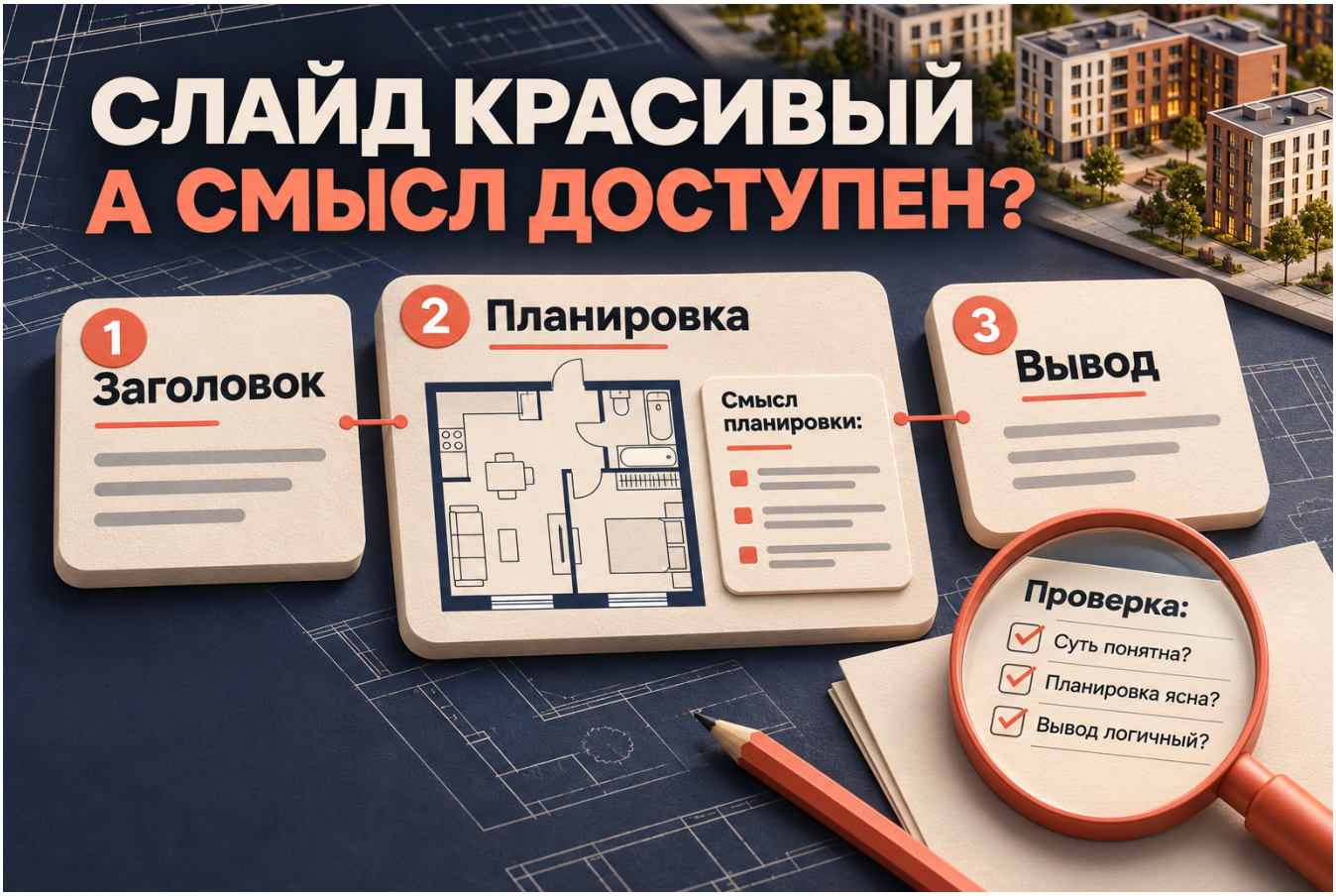
# Доступная подборка: заголовки, порядок чтения, описания схем и приёмка

Заголовки, порядок чтения, описание планировок и ручная приёмка презентации перед выдачей.




Практический гайд с заполненным учебным примером и чистыми рабочими листами. Подготовлено редакцией Нейросистемы риелтора.

Учебные цифры не являются данными о текущем рынке. Обложка представляет концептуальную иллюстрацию.

# 1. Определите, что должен понять получатель

Доступность содержания означает возможность воспринять материал, в том числе с вспомогательными технологиями. Открытая ссылка и отсутствие пароля не доказывают понятность слайдов. Начните с задачи клиента, а не с украшения файла.

| Результат чтения | Учебная подборка П156 |
|---|---|
| Понять контекст | Критерии покупателя |
| Рассмотреть вариант | Квартира А и планировка |
| Сопоставить | А и Б по выбранным критериям |
| Действовать | Уточнить вопросы до показа |

**Формат**
Уточните удобный способ получения и чтения. Не запрашивайте диагноз, чтобы подготовить понятный материал. При сообщённом предпочтении согласуйте именно нужный сценарий проверки.

| Что должен узнать клиент | Какая информация обязательна | Как проверим |
|---|---|---|
| | | |

# 2. Запустите автоматическую проверку

В поддерживаемой версии PowerPoint откройте «Рецензирование» и «Проверить доступность». Посмотрите пояснения найденных проблем. Интерфейс и доступные команды зависят от версии и языка. Перед изменением согласованной подборки сохраните рабочую копию.

| Записать в журнал | Пример формулировки |
|---|---|
| Место | Слайд 2, планировка |
| Проблема | Нет содержательного текстового описания |
| Действие | Описать показанные связи помещений |
| Проверка | Сверить описание со схемой и контекстом |
| Статус | Открыто до проверки |

**Не всё определяется автоматически**
Microsoft указывает ограничения инструмента. Отсутствие замечаний не является полной сертификацией доступности или проверкой фактов объекта.

| Слайд и объект | Проблема | Действие и проверка |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# 3. Назовите четыре слайда

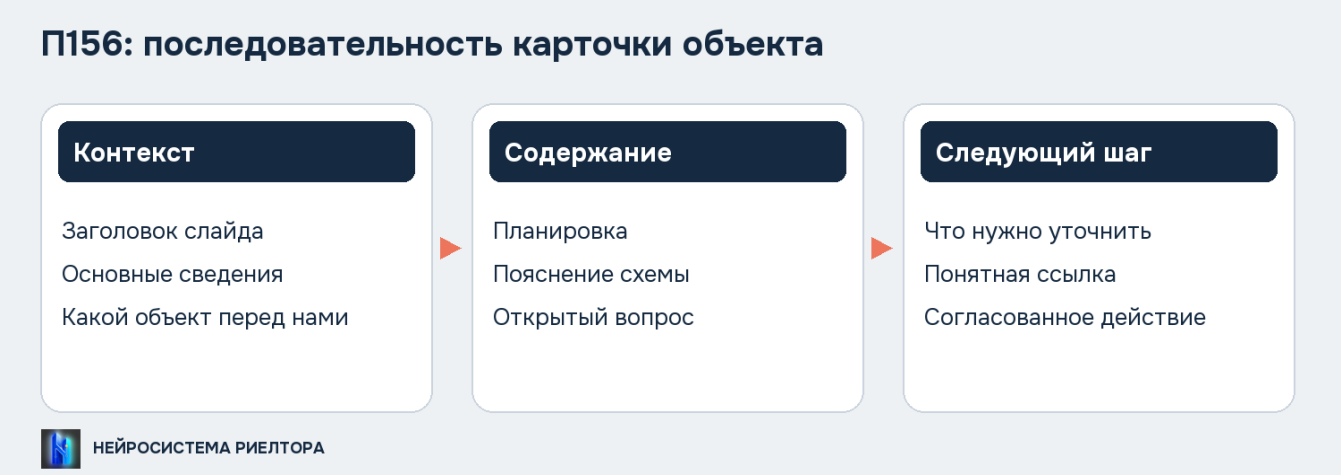
| Слайд | Предлагаемый заголовок П156 |
|---|---|
| 1 | Критерии подбора |
| 2 | Квартира А: планировка и открытый вопрос |
| 3 | А и Б: сравнение по критериям |
| 4 | Что уточняем перед показом |

Нужен заголовок в структуре слайда. Большая надпись внутри фотографии этого не обеспечивает. Используйте предусмотренное PowerPoint добавление или назначение заголовка либо макет с соответствующим заполнителем. После изменения убедитесь, что название относится к нужной странице.

**Учебный исходник**
В П156 три обозначенных заголовка из четырёх: 3 / 4 × 100 = 75%. Четвёртый нужно добавить; процент не заменяет эту работу.

| Слайд | Смысловое название | Подтверждено в структуре |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# 4. Сделайте порядок чтения осмысленным




П156: учебная структура и журнал, не результаты реального тестирования PowerPoint.

Для поддерживаемых настольных версий Microsoft описывает панель порядка чтения. Через проверку доступности перейдите к соответствующему замечанию и проверке порядка объектов. Следуйте справке именно своей версии: разные панели могут отображать порядок по-разному.

| Шаг карточки А | Что воспринимает человек |
|---|---|
| 1 | Заголовок |
| 2 | Основные сведения объекта |
| 3 | Планировка с пояснением |
| 4 | Открытый вопрос |
| 5 | Следующий шаг |

**Повторный контроль**
После переноса и группировки объектов прочитайте содержание в установленной последовательности. Фактическое испытание средством экранного чтения фиксируйте отдельно.

# 5. Подготовьте описание планировки

Для условной схемы П156 показаны отдельные входы из прихожей в кухню и спальню, а выход на балкон из спальни. Пример описания: «Из прихожей есть отдельные входы в кухню и спальню. Выход на балкон расположен в спальне. Размеры и соответствие актуальным документам уточняются отдельно». Пример применим только к схеме с такими связями.

| Слабый вариант | Почему не подходит |
|---|---|
| Картинка квартиры | Не объясняет значимую информацию |
| plan_final_2.png | Сообщает имя файла вместо смысла |
| Идеальная законная планировка | Добавляет неподтверждённую оценку |
| Полная длинная расшифровка в одном поле | Может мешать ориентироваться; сложные подробности лучше дать отдельно |

**Сложная схема**
Опишите кратко содержание и укажите, где доступно подробное текстовое пояснение. Не додумывайте несущие конструкции, точные размеры или согласования.

| Изображение | Его роль | Краткое описание |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

# 6. Отделите информацию от украшений

| Объект | Решение |
| --- | --- |
| Планировка | Содержательное описание и проверка смысла |
| Диаграмма сравнения | Пояснение значимого вывода и данных |
| Декоративная рамка | Можно отметить как декоративную, если она ничего не сообщает |
| Текст внутри фото | Дать важные сведения доступным текстом |
| Автоописание | Перечитать и исправить неверные выводы |

Пометка «декоративный» предназначена для неинформативных элементов. Нельзя помечать так планировку только ради снятия предупреждения. Смысловое изображение остаётся источником данных даже тогда, когда визуально хорошо выглядит.

**Контроль фактов**
Описание относится к изображению, а не к желаемому рекламному впечатлению. Оно не должно сообщать больше подтверждённых сведений, чем доступно автору.

| Объект | Информативный или декоративный | Что проверено |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |

# 7. Сделайте статусы понятными без цвета

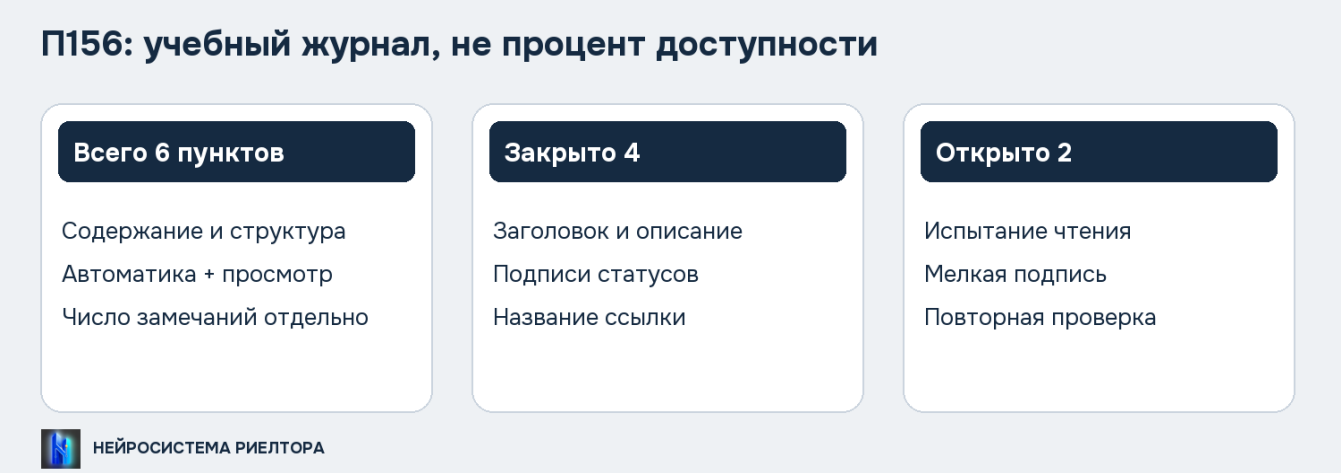
| Было в П156 | Что добавить |
|---|---|
| Зелёная строка | Текст «Сведения подтверждены» и основание |
| Жёлтая строка | Текст «Требует уточнения» и конкретный вопрос |
| Ссылка «сюда» | Название «Планировка квартиры А» |
| Контакт картинкой | Номер или адрес доступным текстом |
| Мелкая бледная подпись | Читаемый размер и различимый фон |

Цвет может помогать, но не должен быть единственным объяснением. Проверьте сравнение без опоры на цвет: остаются ли понятны различия и следующий шаг? В таблице используйте одни и те же названия критериев для обоих объектов.

**Если слайд перегружен**
Разделите сравнение на короткие блоки по критериям, сохранив связь с объектами. Не убирайте существенное ограничение ради свободного места.

| Статус или ссылка | Понятная подпись | Где проверили |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# 8. Журнал исправлений П156




П156: учебная структура и журнал, не результаты реального тестирования PowerPoint.

| Пункт учебного журнала | Статус после первой редакции |
|---|---|
| Недостающий заголовок | Закрыт в учебном сценарии |
| Последовательность объектов | Нужен фактический тест чтения |
| Описание планировки | Закрыт в учебном сценарии |
| Два цветовых статуса без текста | Закрыт в учебном сценарии |
| Неясное название ссылки | Закрыт в учебном сценарии |
| Мелкая подпись | Нужна переработка |

4 закрытых пункта / 6 всего × 100 = 66,7% после округления. Это доля пунктов вымышленного журнала. Она не измеряет доступность презентации. Количество записей журнала также не равно количеству сообщений программы.

**Честная фиксация**
Реальная презентация пользователя в рамках этого материала не тестировалась. Не переносите учебные отметки в свой акт приёмки.

# 9. Проверьте понимание и фактический файл

Попросите коллегу без ваших подсказок назвать объект, объяснить ограничение и сформулировать следующий шаг. Такой просмотр помогает найти смысловые пропуски, но не заменяет испытание выбранным средством экранного чтения.

| Отправляемый результат | Проверить отдельно |
|---|---|
| PowerPoint | Сохранённую итоговую копию, порядок и смысл |
| PDF | Структуру и чтение именно экспортированного PDF |
| Текстовое сравнение | Полноту важных сведений и ограничений |
| Ссылка | Открытие нужного файла и права получателя |

**Разные проверки**
Права доступа проверяются дополнительно. Успешное открытие не подтверждает восприятие, а успешный просмотр исходника не подтверждает итоговый PDF.

| Файл и версия | Способ проверки | Наблюдаемый результат |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

# 10. Передайте стандарт в работу команды

| Этап | Что зафиксировать |
|---|---|
| Перед редактированием | Сохранённую исходную копию |
| После автоматической проверки | Конкретные замечания, а не только число |
| После правок | Результат каждого контрольного действия |
| Перед отправкой | Файл, версия и реальный способ чтения |
| При оставшемся препятствии | Понятную альтернативу с теми же важными сведениями |

Источники Microsoft подтверждают работу с заголовками, альтернативным текстом, порядком чтения и ограничения проверки. Сценарий П156 и журнал созданы для обучения. Справки проверены 22.11.2026.

**Применение**
На диагностике Нейросистемы риелтора можно разобрать, где покупатель теряет смысл между подборкой и следующим решением. Начните с одного реального файла, а затем используйте проверенный порядок для новых материалов.

Гайд описывает процесс. Он не является сертификацией доступности конкретной презентации, PDF или всего сайта.

Источники и проверка

Microsoft: порядок чтения слайдов

Microsoft: правила и ограничения проверки

Microsoft: содержательный альтернативный текст

Microsoft: заголовок слайда